

**Univerzitet u Beogradu**  
**Filološki fakultet**  
**Katedra za germanistiku**

|   |  |
|---|--|
| <b>Studijski program</b>                                      | Nemački jezik, književnost, kultura  |
| <b>Naziv predmeta</b>   | Savremeni nemački jezik G1   |
| <b>Šifra</b>  | 0917031  |
| <b>Status predmeta</b>  | obavezan predmet   |
| <b>Struktura predmeta</b>                                     | 0+8  |
| <b>Godina studija</b>   | I godina   |
| <b>Akadska godina</b>   | 2015./ 2016.   |
| <b>Semestar</b>   | 1. semestar  |
| <b>Broj ESPB</b>  | 6  |
| <b>Ime i prezime saradnika</b>                                | Nataša Vukajlović, viši lektor<br>Jelena Petrović, lektor<br>Marion Haberfellner, strani lektor<br>Annika Freese, strani lektor  |
| <b>Ciljevi predmeta</b>                                       | Sistematsko i kontinuirano razvijanje jezičke kompetencije u skladu sa Zajedničkim evropskim referentnim okvirom za jezike.  |
| <b>Kratak sadržaj predmeta</b>                                | Sadržaj predmeta se ostvaruje kroz praktičnu nastavu. Kompetencije jezičke komunikacije (lingvistička, sociolingvistička i pragmatska) i jezičke veštine (produkcija, recepcija i interakcija u pisanom i usmenom obliku), neophodne za ostvarivanje uspešne komunikacije na ciljnom nivou, razvijaju se kroz vežbe integralno – onako kako se primenjuju i u prirodnoj upotrebi jezika.   |
| <b>Način ocenjivanja na predmetu sa udelom konačnoj oceni</b> | Predispitne obaveze:<br>Leksičko-gramatički test: 15, diktat: 5 (2 puta u semestru, drugi put <u>samo</u> za studente koji prvi put nisu položili oba dela)<br>Kolokvijum: usmeno izražavanje: 10 (jedanput u semestru)<br><b>Važna napomena:</b> Uslov za izlazak na ispit je skupljenih min. 15 poena na predispitnim obavezama<br>Pismeni ispit: 70<br>(razumevanje pročitanoog teksta: 25, razumevanje govora: 20, analiza teksta: 25) |
| <b>Pohađanje nastave</b>                                      | Redovno pohađanje nastave je obavezno - dozvoljena su 2 neopravdana izostanka po semestru; u to spada i redovna izrada domaćih zadataka (u suprotnom će se beležiti se <u>kao izostanci</u> ).   |
| <b>Udžbenici</b>  | <u>Obavezna literatura:</u>  |

Hantschel, H.-J, Klotz V., Krieger, P.: *Mit Erfolg zu telc Deutsch B2. Übungsbuch*, Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH 2010.  
Lazić-Gavrilović, A., Bajazetov-Vučen, A.: *Zbirka tekstova za praktičnu nastavu nemačkog jezika na prvoj godini studija*. Beograd: Filološki fakultet 2005.

Dopunska literatura:

tekstualni, gramatički, slikovni i audio-vizuelni materijali iz različitih izvora

## Ishodi

### Razumevanje govora

- razume i reaguje na usmene poruke na času (govor kolega i lektora)
- razume izvornog govornika u neposrednom kontaktu ili putem telefona, skajpa i sl., ako mu je tema bliska (svakodnevni događaji, doživljaji, utisci)
- razume jednostavne autentične priloge – audio i audio-vizuelne materijale (intervju, vesti, komercijalne emisije, i sl.)
- identifikuje relevantne detalje dužeg razgovora između izvornih govornika
- detaljno razume didaktizirane jednostavne poslovne razgovore
- nakon drugog slušanja nepoznatog usmenog teksta ume:
  - da identifikuje suštinske informacije
  - da prilagodi slušanje zahtevima nastavnika, odnosno postavljenim ciljevima na datom nivou
  - da prepozna poruke govornika, ako su iskazane relativno polako i razumljivo
  - da nasluti i sadržaj onih delova koje nije u potpunosti razumeo

### Pisanje

- napiše pismo prijatelju u kojem iznosi svoja iskustva ili utiske
- pisano izrazi svoj stav u vidu čitalačkog komentara o temi o kojoj se trenutno diskutuje u javnosti
- u sastavima koristi ustaljene i frekventne fraze, idiome i kolokacije
- formuliše i obrazlaže mišljenje na forumima i onlajn diskusijama
- napiše kratak izveštaj o aktuelnim dešavanjima uz naglašavanje ključnih informacija (mesto, radnja, učesnici, vreme)
- sastavi tabelarnu biografiju

### Govor

- u nastavi u komunikaciji sa lektorom i kolegama upotrebljava nemački jezik koristeći jednostavna govorna sredstva
- pravi detaljnije dogovore u vezi sa planovima u bliskoj budućnosti (organizovanje proslava, druženja, putovanja, kupovina poklona, i sl.)
- reaguje na zahtev/molbu druge osobe
- izrazi sumnju ili ubeđenje

- prikuplja i razmenjuje informacije o svakodnevnim temama
- diskutuje o prednostima i nedostacima nekog predmeta
- obrazloži svoje stavove, planove i postupke
- izrazi protivljenje i iznese alternativni predlog
- izrazi irealne želje
- izrazi pretpostavku i nesigurnost
- detaljno govori o nekom događaju iz prošlosti
- opiše svoja osećanja u datoj situaciji
- opisno iskaže ono što ne ume da imenuje
- primenjuje intencije govornika (savet, mogućnost, prisila, volja)

#### **Razumevanje pisanog teksta**

- razume duže tekstove u kojima su zastupljene frekventne reči i fraze iz svakodnevnog jezika
- do detalja razume udžbeničke tekstove
- identifikuje stavke koje su relevantne za razumevanje suštine autentičnog teksta (novinski članci, intervjui, reportaže i sl.)
- razume i analizira nepoznate reči u okviru poznatog konteksta
- detaljno razume poruke upućene u svrhu privatne korespondencije
- razume jednostavnije literarne tekstove

#### **Sociokulturna kompetencija**

- prepozna i razume kulturne modele života u zemljama nemačkog govornog područja
- prepoznaje i razume sličnosti i razlike u pogledu navika, običaja, mentaliteta i institucija između Srbije i zemalja nemačkog govornog područja
- poštuje i primenjuje u kontaktu sa izvornim govornicima pragmatičke funkcije u ciljnom jeziku drugačije od onih u L1 (stepen formalnosti, ljubaznosti, kao i paralingvistička sredstva: gest, mimika, prostorni odnosi među ljudima , i sl.)
- prepozna i reaguje na formalnost govorne situacije
- adekvatno koristi stilove i registre u vezi sa znanjima iz stranog jezika, ali i ostalih oblasti znanja i životnih iskustava
- učestvuje u svim vidovima moderne komunikacije